

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектный менеджмент»		1 стр. из 16

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектный менеджмент»
 Образовательная программа 8D10139 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины D-PMEN	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Проектный менеджмент	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Введение в исследование PhD	1.8	Семестр:I
1.4	Постреквизиты: Лидерство и управление	1.9	Количество кредитов (ECTS):2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:ВК
2.	Описание дисциплины		
Концепция, суть и содержание проекта. Общие характеристики и элементы проекта. Классическая триада ограничений. Жизненный цикл проекта. Процессы и методы управления проектами. Управление проектами: цели и успех. Аспекты управления проектами. Национальный стандарт управления проектами Казахстана.Золотое правило управления проектами. Ошибки в практике реализации проекта. Заинтересованные стороны проекта и их идентификация. Различия между фазами и стадиями жизненного цикла проекта.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Формирование необходимых знаний для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических целей организации, основы управления проектами, организации проектной деятельности, управления отдельными направлениями проектной деятельности, инструменты управления проектами, позволяющие принимать грамотные решения на разных этапах проектного цикла. Освоение навыков проектного управления, способов и источников финансирования инновационных проектов; овладение основными методами управления временными, затратными, качественными параметрами инновационной продукции и услуг на базе инструментальных средств управления проектами.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Применяет методы обоснования проектов и управленческих решений, принципов проектного управления и сущности проектов, процессов и функций управления проектами.		
PO2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора		
PO3.	Планирование профиля поиска с участием важнейших баз данных; поиск литературы и разработка поискового профиля; систематизация результатов эмпирического поиска литературы; представление, систематизация и применение важных критериев качества эмпирических исследований в выявленной литературе		
PO4.	Способен проводить аудит управления проектами и анализ качества, контроль и гарантия качества, планировать ресурсы: методы и инструменты, оценку методов и инструментов		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 16

	проекта .					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1 РО4	РО3 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.				
	РО2	РО4 Анализирует организационную, управленческую, финансовую деятельность, стратегии в области здравоохранения с целью обоснованного прогнозирования внедрения новых услуг, технологий и мероприятий по укреплению здоровья.				
	РО3 РО1	РО6Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. № 2 (внутр.123). www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	20	-	28	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		3стр. из 16

					лекции.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Концепция, суть и содержание проекта. Общие характеристики и элементы проекта. Планирование ресурсов: методы и инструменты. Оценка: методы и инструменты.	Концепция, суть и содержание проекта. Общие характеристики и элементы проекта. Инициация проекта. Необходимость концепции проекта и цели ее написания. Этапы формирования концепции проекта	PO1	3	Устный опрос	Учебные кейсы
2-день	СРДП/СРД. Классическая триада ограничений. Жизненный цикл проекта. Планирование управления расписанием. Определение последовательности операций: инструменты и методы.	Классическая триада ограничений. Жизненный цикл проекта, основные элементы. Этапы жизненного цикла	PO2	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Процессы и методы управления проектами. Оценка операционных ресурсов: инструменты и методы. Разработка стола: инструменты и методы	Процессы и методы управления проектами. Понятие методов управления проектами	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРДП/СРД. Управление проектами: цели и	Управление проектами: цели и успех. Аспекты управления проектами.	PO3	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 16

3- день	успех. Аспекты управления проектами	Процессы управления проектами				подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие. Национальный стандарт управления проектами Казахстана.	Национальный стандарт управления проектами Казахстана.	PO2	3	решение ситуационных задач	Учебные кейсы
	СРДП/СРД. Золотое правило управления проектами. Ошибки в практике реализации проекта. Рубежный контроль-1	Правила управления проектами. Ошибки в практике реализации проекта	PO4	2/4	Работа в малых группах Тестирование, устный опрос	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
4- день	Практическое занятие. Заинтересованные стороны проекта и их идентификация. Различия между фазами и стадиями жизненного цикла проекта	Стороны проекта и их идентификация. Различия между фазами и стадиями жизненного цикла проекта	PO1	3	Устный опрос	Учебные кейсы
	СРДП/СРД. Роль команды в расстановке приоритетов. Коммуникационный контроль: инструменты и методы. Роль коммуникации в проекте. Необходимость разработки устава проекта	Команда и расстановка приоритетов. Необходимость разработки устава проекта.	PO2	2/4	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
	Практическое занятие.	Отдельные и дополнительные разделы	PO3	3	Решение ситуационных задач	Учебные кейсы
5- день						



6- день	Отдельные и дополнительные разделы Устава Проекта. План управления проектом и его цель	Устава Проекта. План управления проектом и его цель			ных задач	
	СРДП/СРД. Мониторинг и анализ результатов проекта. Необходимость контролировать работу над проектом. Выявление и описание рисков. Количественный и качественный анализ рисков	Мониторинг и анализ результатов проекта. Необходимость контролировать работу над проектом	PO4	2/4	Устный ответ	Доклад, презентация
	Практическое занятие. Понятие, инструменты и методы контент-планирования. Описание содержания проекта	Описание содержания проекта	PO1	3	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Понятие качества и его применение в проектах. Поддержка супервайзера и участие в управлении качеством. Необходимость планирования управления рисками.	Качество и его применение в проектах. Супервайзер и его участие в управлении качеством	PO4	1/4	Работа в малых группах	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
7- день	Практическое занятие. Основные подходы к менеджменту качества. Основные средства: диаграмма Исикава (Ишикава)	Основные подходы к менеджменту качества. Необходимость планирования управления рисками.	PO2	2	решение ситуационных задач	Учебные кейсы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		бстр. из 16

	СРДП/СРД. Аудит управления проектами и анализ качества. Контроль и гарантия качества. Оценка прогресса. Рубежный контроль	Аудит управления проектами и анализ качества. Контроль и гарантия качества. Оценка прогресса.	PO3	1/4	Устный ответ Тестирование, устный опрос	Доклад, презентация
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			6		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос				
9.2	СРДП/СРД	Работа в малых группах, устный ответ				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Применяет методы обоснования проектов и управленческих решений, принципов проектного управления и сущности проектов, процессов и функций управления проектами.	Не знает методы обоснования проектов и управленческих решений, принципов проектного управления	Знает методы обоснования проектов и управленческих решений, принципов проектного управления	Применяет методы обоснования проектов и управленческих решений, принципов проектного управления	Применяет методы обоснования проектов и управленческих решений, принципов проектного управления и сущности проектов, процессов и функций управления проектами.	
PO2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Не знает управления проектом на всех этапах его	Знает управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, выявлять	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		7 стр. из 16

	цикла, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	жизненного цикла, выявлять естественнонаучную сущность проблем	естественнонаучную сущность проблем	выявлять естественнонаучную сущность проблем	цикла, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора
РО 3	Планирование профиля поиска с участием важнейших баз данных; поиск литературы и разработка поискового профиля; систематизация результатов эмпирического поиска литературы; представление, систематизация и применение важных критериев качества эмпирических исследований в выявленной литературе	Не умеет планировать профиль поиска с участием важнейших баз данных; поиск литературы и разработка поискового профиля	Умеет планировать профиль поиска с участием важнейших баз данных; поиск литературы и разработка поискового профиля	Проводит профиль поиска с участием важнейших баз данных; поиск литературы и разработка поискового профиля; систематизация результатов эмпирического поиска литературы;	Проводит профиль поиска с участием важнейших баз данных; поиск литературы и разработка поискового профиля; систематизация результатов эмпирического поиска литературы; представление, систематизация и применение важных критериев качества эмпирических исследований в выявленной литературе
РО 4	Способен проводить аудит управления проектами и анализ качества, контроль и гарантия качества, планировать ресурсы: методы и инструменты,	Не знает аудит управления проектами и анализ качества, контроль и гарантия качества	Знает аудит управления проектами и анализ качества, контроль и гарантия качества	Способен проводить аудит управления проектами и анализ качества, контроль и гарантия качества	Способен проводить аудит управления проектами и анализ качества, контроль и гарантия качества, планировать

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		8стр. из 16

	оценку методов и инструментов проекта .				ресурсы: методы и инструменты, оценку методов и инструментов проекта .
--	---	--	--	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Критерии оценки для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для СРД/СРДП

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания

Подготовка и защита доклада		В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	
	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	

Составление тестовых вопросов	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены неправильно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 16

Работа в малых группах	оценке FX (25-49%); F (0-24%).	
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный докторант – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки докторант, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Докторант – сильный или средний по уровню подготовки студент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные докторанты этой группы
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	Слабый докторант, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 16

	D- (50-54%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F(0-24%)	

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная	https://elibrary.ru/

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 16

		библиотека	
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	1. Төлебаев Ж.С., Сыздыкова К.Ш. Денсаулық сақтаудағы менеджмент. Дәрістік топтама. 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1367 2. Экономика и маркетинг в здравоохранении Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Актуреева Э.А., 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1366 3. Менеджмент в здравоохранении Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р., 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1365		
Журналы (электронные журналы)	-		
Литература	Основная литература 1. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с 2. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - ; Ресей Халықтар достығы ун-ті мен Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті әзірлеген. - Алматы : Эверо, 2014. - 348 бет. Дополнительная литература 1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с. 2. Уилтон, Н. HR-менеджментке кіріспе [Мәтін] = An introduction to human resource management : оқулық / Н. Уилтон, Р. Шарп ; қаз.тіл. ауд. Г. Әбишева [жәнет.б.]. - 3-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 532 бет. с. : (Рухани жаңғыру). 3. Хилл, Ч. Халықаралық бизнес: Жаһандық нарықтағы бәсеке [Мәтін] = International Business: competing in the global marketplace : оқулық /		

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 16

	Ч. Хилл, Т. Халт ; Қаз.тіл.ауд.А.Алманова [және т.б.]. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 720 бет. с. : (Рухани Жаңғыру). 4. Шиллинг, М.А. Технологиялық инновациялар дағы стратегиялық менеджмент [Мәтін] = Strategic management of technological innovation : оқулық / М.А.Шиллинг ; Қаз. тілауд С. Зиядин [және т.б.]. - 5-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 380 бет. 5. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Текст] : научное издание / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
--	--

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

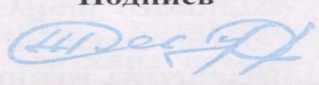
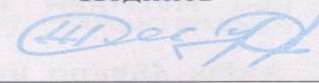
1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

12. Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 14 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № 10 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044/58-12

15стр. из 16